



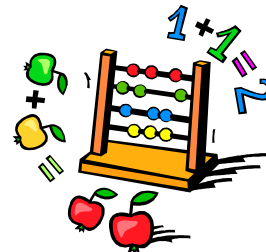
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 80

Jednostki miary

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się jednostkami miary.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy (1)

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi kilogram; • kształcenie umiejętności liczenia; • nauka o jednostkach wagi; • kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych; • doskonalenie umiejętności określania wagi produktów; • rozwijanie myślenia logicznego u uczniów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest jednostka miary; • zna różne jednostki miary, jednostki wagi, długości, jednostki monetarne; • potrafi określić wagi w poszczególnych produktach; • wie, jak obliczać wagę; • rozumie, jak rozwiązywać zadania z jednostką wagi; • myśli logicznie; • samodzielnie rozwiązuje zadania z jednostką wagi; • aktywnie uczestniczy w zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności i pracy domowej.
3. Wprowadzenie. Przypomnienie wiadomości o jednostkach miary. Nauczyciel pyta jakie jednostki miary uczniowie znają.
 - ❖ Z jakimi jednostkami spotykamy się robiąc zakupy?
 - ❖ Jakie znasz jednostki masy (wagowe) ?
 - ❖ Jakie znasz jednostki miar?
 - ❖ Jakie znasz jednostki monetarne?

Podsumowanie: W naszym codziennym życiu używamy miar i wag do oceny wysokości, ciężaru, prędkości, odległości, temperatury, powierzchni.

4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

5. Przypomnienie wiedzy o jednostkach wagi.

Nauczyciel objaśnia uczniowi tabelę z podstawowymi jednostkami wag:

Jednostki masy	1 gram 1 dekagram = 10 g; 1 kilogram = 100 dag = 1000 g 1 tona = 1000 kg
Jednostki długości	1 mm 1 cm = 10 mm, 1 dm = 10 cm, 1 m = 100 cm 1 km = 1000 m
Jednostki monetarne	1 grosz 1 zł = 100 groszy 10 zł = 1000 groszy 100 zł = 10000 groszy

6. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Zamień jednostki.

2 kg = dag

3 kg 34 dag = dag

8 m = cm

26 m 18 cm = cm

21 cm = mm

50 cm 4 mm = mm

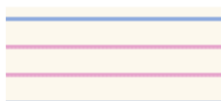
Zadanie 2

Rozwiąż zadania tekstowe

Ania chce kupić okładkę na podręcznik do matematyki. W sklepie musi podać wysokość podręcznika w milimetrach. Jakie wymiary powinna podać? Zmierz wysokość własnej książki do matematyki.

Odpowiedź:

Wysokość książki wynosi



mm.

Wczoraj twoja mama zrobiła zakupy. Kupiła 3 kg ziemniaków, 500g pomidorów, 70 dag bananów i 800 g jabłek. Ile ważyły zakupy?

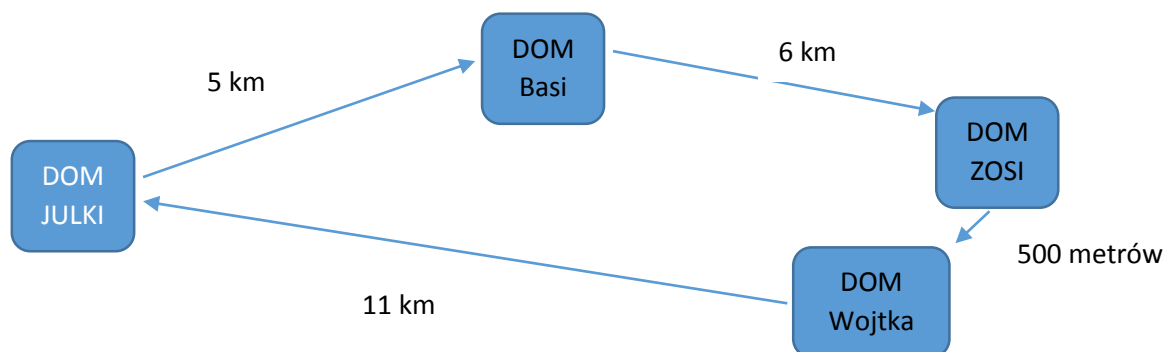
Odpowiedź:

Zakupy ważyły





Wczoraj odbyły się urodziny Julki. Dziewczynka zaprosiła na przyjęcie kolegów z klasy. Po skończonej uroczystości mama odwiozła niektórych gości. Spójrz na mapkę i oblicz ile kilometrów przejechała?



Odpowiedź:
